

Opération « Des livres à soi » 2024 : Faciliter l'accès à la lecture pour prévenir l'illettrisme

Mardi 11 juin, l'opération [Des livres à soi](#) 2024 a été clôturée lors d'une journée festive organisée au centre culturel de Vendôme. Menée par le conseil départemental et soutenue par le [Ministère de la Culture](#), cette opération a pour objectif de démocratiser la lecture auprès des plus jeunes dans le but de prévenir l'illettrisme des enfants et réduire les inégalités d'accès à la culture dans les quartiers prioritaires et en ruralité. Au programme : une série d'ateliers pour apprendre à manipuler, raconter, et partager les livres jeunesse ainsi qu'un accompagnement à la bibliothèque et à la librairie pour choisir et acheter des livres.

Des livres à soi est un programme de médiation à la littérature jeunesse, de démocratisation de la lecture et de prévention de l'illettrisme, principalement déployé dans les quartiers prioritaires et en ruralité. Utilisant le livre de jeunesse comme vecteur d'inclusion sociale et de soutien à la parentalité, ce dispositif s'organise avec les structures sociales de proximité que fréquentent les familles. Cette opération s'adresse aux parents désireux d'apprendre les astuces pour raconter des histoires et donner envie de lire aux enfants.



Expérimenté pour la première fois en 2015 en Seine-Saint-Denis, le déploiement national du programme est soutenu par le Ministère de la Culture depuis 2018. Il guide les parents pour leur donner, quelle que soit leur « compétence lecture », la confiance et les moyens pour s'appropriier et partager les livres jeunesse avec leurs enfants et constituer une bibliothèque familiale. Entre mars et juin plusieurs familles ont ainsi été accompagnées par les services du conseil départemental dans l'appropriation des livres comme vecteur d'inclusion sociale et de soutien à la parentalité.

Cette opération, soutenue financièrement par la [Direction Régionale des Affaires Culturelles \(DRAC\) Centre-Val de Loire](#), s'inscrit dans les actions du [plan départemental de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme](#) et du [plan départemental en faveur de la lecture publique](#). Elle a pour objectif de favoriser l'installation et l'usage du livre de jeunesse dans la relation parent/enfant afin d'enraciner la pratique et le goût de la lecture dès le plus jeune âge, d'accompagner les parents et aider les enfants à se familiariser avec le langage, l'image, la narration, l'écrit et leurs supports par la découverte de livres très originaux : pop-up, livres-jeux, abécédaires, livres en images, des livres sons...

Repérées par les structures sociales départementales, une dizaine de jeunes parents – très majoritairement des mamans âgées de 20 à 35 ans –, se sont inscrits de manière volontaire dans ce dispositif entièrement gratuit sur le territoire de Vendôme. Ils représentaient une vingtaine d'enfants, âgés de 0 à 16 ans, dont plus de la moitié âgée de moins de 6 ans. Encadrés par des animateurs sociaux et socioculturels, de la petite enfance, et des bibliothécaires de la [Médiathèque départementale \(MD41\)](#), ils ont participé, au Centre social des Rottes à Vendôme, à six « ateliers parents » à la découverte de ces différents livres. Au cours de ceux-ci, ils se sont familiarisés à l'usage du livre et de l'album jeunesse, pour

l'installer dans leurs pratiques familiales et la relation à leurs enfants. Chaque famille a bénéficié, en une ou plusieurs fois, au cours de l'action, de 80 € de [Chèque-lire](#) afin de se constituer une bibliothèque à la maison.

Au plan opérationnel, l'action s'est appuyée sur les professionnels des structures sociales et de l'enfance, mieux à même de toucher les publics concernés. Elle s'est réalisée en étroite collaboration avec les acteurs du livre et de la lecture grâce au décloisonnement des cultures professionnelles et des interventions. Entre les ateliers, des sorties des familles ont été organisées à la découverte de la [bibliothèque des Rottes](#) et de la [médiathèque du parc Ronsard](#) à Vendôme, en librairie et/ou sur des événements littéraires locaux. Outre la mise à disposition des moyens humains des équipes de la Médiathèque départementale (MD41) et des [services de protection maternelle et infantile \(PMI\)](#) pour animer les ateliers, le conseil départemental a apporté un soutien logistique à l'opération allant de la mise à disposition de salles pour accueillir les formations, de supports d'animation de la Médiathèque départementale et de moyens de transport pour les déplacements en librairie jusqu'à l'acquisition de jeux de bibliographies. Un partenariat spécifique a également été construit avec le [Salon du livre jeunesse de Saint-Gervais-la-Forêt](#), organisé le 13 avril 2024, qui a été l'occasion pour les enfants comme leurs parents de rencontrer des auteurs et d'assister à une séance réservée du spectacle de théâtre d'objet sans paroles [Oautou](#) de [Not' Compagnie](#).

La journée de clôture du 11 juin a été l'occasion pour l'ensemble des parties prenantes de faire une rétrospective des ateliers, d'assister au spectacle « la Mer... veille » de la [Compagnie l'Intruse](#), d'exposer les supports d'animations de la Médiathèque départementale et de rencontrer [Delphine Bournay](#), artiste, illustratrice autrice de littérature jeunesse qui a remis à chaque famille un ouvrage dédié. Après se voir remettre l'attestation du suivi du parcours par le président du conseil départemental Philippe Gouet, la journée s'est clôturée joyeusement autour d'un goûter.



« L'opération « Des livres à soi » est une très belle initiative dont l'idée est simple mais qui porte une grande ambition : aider les parents à tisser des liens avec leurs enfants autour du livre. Quel plus beau cadeau que de pouvoir offrir à un enfant une lecture du soir. Un moment précieux, une expérience partagée qui laisse un souvenir et une place importante dans l'apprentissage de la lecture bien sûr mais aussi de la vie. Je me réjouis que cette opération permette de soutenir et de former les parents à ce temps capital

pour la réussite scolaire future, pour l'épanouissement et la construction de l'imaginaire. Ainsi, sera favorisée une meilleure compréhension du monde dans lequel les enfants grandiront. » a déclaré Philippe Gouet.

